

Schulwegsicherung BarbarasträÙe

Die BarbarasträÙe ist Schulweg für alle Kinder aus Ellenberg und zwar für Schüler aller allgemeinbildenden Schulen in Kappeln.

Nach Beobachtungen von Anwohnern und der Verkehrsüberwachung wird auf diesem Teilstück der BarbarasträÙe sehr zügig gefahren. Durchgeführte Geschwindigkeitsmessungen haben diese Wahrnehmungen zum Teil bestätigt.

Der ab der Einmündung Gorch-Fock-StraÙe bis Einmündung der Neustädter Straße rechtsseitig verlaufende gemeinsame Fuß- und Radweg entspricht nicht den Empfehlungen für die Anlage von Radverkehrsanlagen (ERA). Danach muss ein gemeinsamer Geh- und Radweg innerorts eine Breite von 2,50 m aufweisen. Da der gemeinsame Fuß- und Radweg durchgängig eine Breite von ca. 2 m hat, ist eine Anordnung der Benutzungspflicht durch Zeichen 240 nicht möglich. Das derzeit dort aufgestellte Zeichen 240 ist somit zu entfernen und durch Zeichen 239 (Gehweg) zu ersetzen.

Um die Sicherheit des Radverkehrs in diesem Bereich weiterhin zu gewährleisten erscheint es, insbesondere unter dem Aspekt der Schulwegsicherung, angezeigt die Geschwindigkeit in diesem Bereich der BarbarasträÙe auf 30 Km/h zu beschränken.

Gemäß Erlass „Schulwegsicherung“ des Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr des Landes Schleswig-Holstein vom 08.03.05 kann zum Zwecke der Schulwegsicherung eine Kombination aus den Zeichen 136-10 (Kinder) und 274-30 (30 Km/h), jeweils mit erläuternden Zusatzzeichen versehen, aufgestellt werden.

Kappeln, den 26.01.2015

E 561436 m

N 6058407 m



N 6057898 m

© 2014 – Alle Rechte vorbehalten

E 561116 m

1:1.950





Landesbetrieb
Straßenbau und Verkehr Schleswig-Holstein
- **Betriebssitz Kiel** -

mit Nebenabdrucken
für die **Niederlassungen Flensburg, Itzehoe, Lübeck, Rendsburg**

Landrätinnen und Landräte sowie
(Ober-)Bürgermeisterinnen und Bürgermeister
der Kreise und kreisfreien Städte
- **Straßenbaubehörden und Straßenverkehrsbehörden** -

Bürgermeisterinnen und Bürgermeister
- **Straßenbaubehörden und Straßenverkehrsbehörden** -
in
Ahrensburg, Bad Oldesloe, Bad Schwartau, Eckernförde, Elmshorn,
Geesthacht, Heide, Henstedt-Ulzburg, Husum, Itzehoe, Norderstedt,
Pinneberg, Quickborn, Reinbek, Rendsburg, Schleswig, Wedel

nachrichtlich:

Innenministerium
des Landes Schleswig-Holstein
- IV 42 -
Düsternbrooker Weg 92

24105 Kiel

Ministerium für Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur
des Landes Schleswig-Holstein
- III 16 und III 52 -
Brunswiker Straße 16 - 22

24105 Kiel

Ihr Zeichen / vom

Mein Zeichen / vom
VII 423 – 621.124.11
VII 401 – 551.111.4

Herr Germann / Herr Schnabel

(0431) 988 - Durchwahl
Telefon Fax
4736 / 4563 4811

Kiel, 8. März 2005

manfred.germann@wimi.landsh.de
holger.schnabel@wimi.landsh.de

Straßenbauliche und straßenverkehrsrechtliche Maßnahmen zur Schulwegsicherung

Die Schulwegsicherung ist ein zentraler Bereich der behördlichen Verkehrssicherheitsarbeit.

Neben straßenbaulichen Maßnahmen, die im Rahmen der Schulwegsicherung eine grundlegende Bedeutung haben, kann durch den präventiven Einsatz geeigneter **straßenverkehrsrechtlicher Maßnahmen (Verkehrszeichen und -einrichtungen)** wesentlich zu einer Verbesserung der Verkehrssicherheit beigetragen werden.

Straßenbauliche Maßnahmen zur Schulwegsicherung

Die effektivste Maßnahme zur Schulwegsicherung ist eine an den speziellen Sicherheitsbedürfnissen von Kindern und Jugendlichen ausgerichtete **bauliche Gestaltung des öffentlichen Verkehrsraums**. Auf diese Weise kann häufig mehr bewirkt werden als durch Verkehrszeichen, die stets eine aktive Mitwirkung anderer Verkehrsteilnehmer erfordern und leider oft nicht die ihnen gebührende Akzeptanz und Beachtung finden.

In **§ 10 Abs. 2 des Straßen- und Wegegesetzes des Landes Schleswig-Holstein** ist die Berücksichtigung der Belange von Kindern beim Bau und bei der Unterhaltung von Straßen ausdrücklich normiert.

Grundlage für die Planung, den Bau und die Unterhaltung von Straßen des örtlichen und überörtlichen Verkehrs ist ein umfangreiches technisches Regelwerk von **Richtlinien und Empfehlungen**, die inhaltlich laufend aktualisiert werden.

Im Rahmen der Schulwegsicherung sind insbesondere zu nennen:

- Richtlinien für die Anlage von Straßen (RAS)
- Empfehlungen für die Anlage von Erschließungsstraßen (EAE)
- Empfehlungen für die Anlage von Hauptverkehrsstraßen (EAHV)
- Empfehlungen für Anlagen des ruhenden Verkehrs (EAR)
- Empfehlungen für Radverkehrsanlagen (ERA)
- Richtlinien für die Anlage und Ausstattung von Fußgängerüberwegen (R-FGÜ)
- Richtlinien für Lichtsignalanlagen (RiLSA)
- Richtlinien für die Markierung von Straßen (RMS)
- Richtlinien für die Sicherung von Arbeitsstellen an Straßen (RSA)

Zur Schulwegsicherung dienen vor allem der **Bau / Ausbau von Geh- und Radwegen** sowie **bauliche Maßnahmen**, durch die eine **Verringerung der Fahrbahnbreite**, eine **Geschwindigkeitsreduzierung**, eine **Verbesserung der Sichtbeziehungen** oder eine **direkte Schutzwirkung** erreicht werden kann.

Hierzu zählen in erster Linie **Mittelinseln**, die dazu führen, dass jeweils nur ein **Fahstreifen** überquert werden muss.

Solchen Querungshilfen kommt insbesondere vor Schulen mit Primarstufe eine herausragende Bedeutung zu, da vor allem die im Verkehr noch relativ unerfahrenen kleineren Schulkinder oft Schwierigkeiten beim Überqueren von Straßen mit Verkehr aus beiden Fahrtrichtungen haben.

Bei der Anlage von Mittelinseln ist auf die **Freihaltung eines ausreichenden Sichtfeldes** zu achten.

Außerdem können **Fahrbahnverengungen, Fahrbahnversätze, Aufpflasterungen** und **Schutz- / Absperrgeländer** (insbesondere im Bereich vor bzw. hinter Querungsstellen) zur **Verbesserung der Verkehrssicherheit** beitragen.

Durch **Sperrpfosten, Poller, Blumenkübel** und **Pflanzbeete** kann ein **sichtbehinderndes Parken** (u. a. auf Gehwegen) verhindert werden. Dabei ist jedoch zu beachten, dass die **baulichen Gestaltungselemente** nicht selbst zur **Quelle von Sichtbehinderungen** (z.B. durch eine zu hohe Bepflanzung) werden dürfen.

Die **Art, das Ausmaß** und die **Zulässigkeit** straßenbaulicher Maßnahmen sind von den **speziellen örtlichen Verhältnissen** (zur Verfügung stehender Straßenraum, **Klassifizierung** bzw. **Verkehrsfunktion** der Straße, **Verkehrsstärke** und **-zusammensetzung**) sowie letztlich auch von den **finanziellen Möglichkeiten** des jeweiligen **Straßenbaulastträgers** abhängig.

Hinsichtlich einer möglichen **Förderung von kommunalen straßenbaulichen Maßnahmen zur Schulwegsicherung** wird auf die **Richtlinie über Zuwendungen aus Finanzhilfen für den kommunalen Straßenbau in Schleswig-Holstein vom 27. November 1998 (Amtsbl. Schl.-H. S. 988)** verwiesen. Diese Richtlinie enthält **Regelungen über die Rechtsgrundlagen, die Voraussetzungen und den Umfang der Förderung** sowie das **Antragsverfahren** und die **Abwicklung der Fördervorhaben**.

Straßenverkehrsrechtliche Maßnahmen zur Schulwegsicherung

Bei der Anordnung von Verkehrszeichen und Verkehrseinrichtungen sind neben der Straßenverkehrs-Ordnung (StVO) auch die Allgemeine Verwaltungsvorschrift zur Straßenverkehrs-Ordnung (VwV-StVO), die einschlägigen Richtlinien zu Spezialbereichen sowie ggf. ergänzende Erlasse zu berücksichtigen.

Nach § 45 Abs. 9 StVO sind Verkehrszeichen und Verkehrseinrichtungen generell nur dort anzuordnen, wo dies aufgrund der besonderen Umstände zwingend geboten ist. Dieser Grundsatz gilt für alle straßenverkehrsrechtlichen Maßnahmen.

In verkehrsberuhigten Bereichen (Zeichen 325 StVO) sind wegen der untergeordneten Bedeutung des Fahrzeugverkehrs und der dort geltenden allgemeinen Verhaltensvorschriften (insbesondere Schrittgeschwindigkeit) generell keine speziellen straßenverkehrsrechtlichen Anordnungen zur Schulwegsicherung erforderlich.

Im übrigen richten sich die Art und das Ausmaß konkreter Maßnahmen nach den jeweiligen örtlichen Gegebenheiten und Erfordernissen.

Zur Schulwegsicherung kommen vor allem folgende straßenverkehrsrechtliche Maßnahmen in Betracht:

- **Lichtzeichenanlagen**
 - § 43 Abs. 1 StVO
- **Fußgängerüberwege (Zebrastreifen)**
 - Zeichen 293 i.V.m. Zeichen 350 StVO
- **Gefahrzeichen**
 - Zeichen 136 StVO (Kinder), ggf. mit Zusatzzeichen „Schule“ oder „Schulweg“
- **Geschwindigkeitsbeschränkungen**
 - Zeichen 274 StVO, ggf. mit Zusatzzeichen 1001-30 VzKat (Länge der Verbotsstrecke) und / oder Zusatzzeichen 1042 VzKat (zeitliche Beschränkung)
- **Überholverbote**
 - Zeichen 276 StVO
- **Fahrstreifenbegrenzungen**
 - Zeichen 295 StVO

- **Haltverbote**
 - Zeichen 283 StVO, ggf. mit Zusatzzeichen 1042 VzKat
(zeitliche Beschränkung)
- **Radwege (einschl. Radfahrstreifen)**
 - Zeichen 237 / 240 / 241 StVO, ggf. i.V.m Zeichen 295 StVO
- **Gehwege mit zugelassenem Radverkehr**
 - Zeichen 239 StVO mit Zusatzzeichen 1022-10 VzKat
- **Schutzstreifen für den Radverkehr**
 - Zeichen 340 StVO
- **Anordnung der Warnblinkpflicht bei Schul- und Linienbussen**
 - § 16 Abs. 2 StVO

In diesem Zusammenhang wird auf folgendes hingewiesen:

1. Lichtzeichenanlagen

Die Einzelheiten der Einrichtung und des Betriebs von Lichtzeichenanlagen nach § 43 Abs. 1 StVO sind in den **Richtlinien für Lichtsignalanlagen (RILSA) - Ausgabe 1992 mit Teilfortschreibung 2003** - geregelt.

Darüber hinaus enthalten die **Richtlinien für die Anlage und Ausstattung von Fußgängerüberwegen (R-FGÜ 2001) - VwBl. 2001 S. 474** - auch Angaben darüber, bei welchen Verkehrsstärken (Kraftfahrzeugverkehr und Querungsverkehr) die Einrichtung von Lichtzeichenanlagen vorgesehen werden kann. Aspekte der Schulwegsicherung sind bei den in den R-FGÜ 2001 enthaltenen Richtwerten grundsätzlich bereits berücksichtigt.

Die Einrichtung von **Lichtzeichenanlagen** kommt in Betracht, wenn

- bauliche Maßnahmen zur schulweggerechten Straßengestaltung (insbesondere Mittelinseln) nicht möglich oder nicht ausreichend sind,
- die in der VwV-StVO sowie den einschlägigen Richtlinien (RILSA bzw. R-FGÜ) enthaltenen Anordnungsvoraussetzungen erfüllt sind und
- andere straßenverkehrsrechtliche Maßnahmen zur Schulwegsicherung unter Berücksichtigung der konkreten örtlichen Verhältnisse nicht geeignet oder nicht ausreichend sind.

Beim Betrieb von Lichtzeichenanlagen, die u. a. zur Schulwegsicherung dienen, sollte darauf hingewirkt werden, dass die Signalprogramme den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler Rechnung tragen (möglichst kurze Wartezeiten, Fahrbahnüberquerung ohne Unterbrechung).

2. Fußgängerüberwege (Zebrastreifen)

Bei der Neufassung der **Richtlinien für die Anlage und Ausstattung von Fußgängerüberwegen (R-FGÜ 2001) - VwV-StVO 2001 S. 474** - wurden vor allem die verkehrlichen Einsatzgrenzen für die Anordnung von Fußgängerüberwegen sowie Lichtzeichenanlagen wesentlich herabgesetzt, um auch den Belangen besonders schutzbedürftiger Personen (u. a. Schulkinder) bereits grundsätzlich Rechnung zu tragen. Vor diesem Hintergrund ist ein Abweichen von den neuen (abgesenkten) Richtwerten nur noch unter außergewöhnlichen Umständen möglich (vgl. Erlass des Ministeriums für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr vom 9. November 2001).

Die Einrichtung von Fußgängerüberwegen kommt in Betracht, wenn

- bauliche Maßnahmen zur schulweggerechten Straßengestaltung (insbesondere Mittelinseln) nicht möglich oder nicht ausreichend sind,
- die in der VwV-StVO sowie den R-FGÜ enthaltenen Anordnungsvoraussetzungen erfüllt sind,
- die verkehrlichen Voraussetzungen für die Anordnung einer Lichtzeichenanlage nicht gegeben sind,
- andere straßenverkehrsrechtliche Maßnahmen zur Schulwegsicherung unter Berücksichtigung der konkreten örtlichen Verhältnisse nicht geeignet oder nicht ausreichend sind.

Bei den u. a. zur Schulwegsicherung vorgesehenen Fußgängerüberwegen ist die Beachtung der Einzelbestimmungen der R-FGÜ von besonderer Bedeutung. Dies gilt vor allem für die Standortbestimmung, die Kombination mit baulichen Maßnahmen (Mittelinseln, Fahrbahnverengungen), die Gewährleistung ausreichender Sichtbeziehungen sowie die Ausstattung von Fußgängerüberwegen (Abschnitt 3 der R-FGÜ 2001).

Dabei ist zu berücksichtigen, dass vor allem Schülerinnen und Schüler der Primarstufe in der Regel noch nicht über ausreichende Erfahrungen im Verkehr verfügen und deshalb Schwierigkeiten bei der Einschätzung von Entfernungen und Ge-

schwindigkeiten sowie der erforderlichen Verständigung mit den Fahrzeugführern haben. Fußgängerüberwege können deshalb nur dann einen Sicherheitsgewinn bewirken, wenn sie in einer auch auf diese spezielle Zielgruppe ausgerichteten Weise angelegt und ausgestattet sind.

3. Gefahrzeichen und Geschwindigkeitsbeschränkungen

Im Nahbereich von Schulen sollte das **Gefahrzeichen 136 StVO (Kinder)** aufgestellt werden, zumal die Existenz einer Schule für die Verkehrsteilnehmer aus der Örtlichkeit selbst oft nicht erkennbar ist.

Sofern außerhalb von geschwindigkeitsbeschränkten Zonen (Zeichen 274.1 StVO) Querungsstellen im Nahbereich von Schulen noch nicht in angemessener Entfernung mit Lichtzeichenanlagen gesichert sind, sollte auf den betreffenden innerörtlichen Straßenabschnitten das **Gefahrzeichen 136 StVO (Kinder)** in Kombination mit dem Zeichen 274-53 VzKat (30 km/h) aufgestellt werden.

Bei bereits vorhandenen Lichtzeichenanlagen sind solche Schilderkombinationen unter Berücksichtigung der speziellen örtlichen Verhältnisse auf besondere Ausnahmefälle zu beschränken (vgl. § 45 Abs. 9 StVO).

Ungeachtet der Bestrebungen des Bundes und der Länder zum Abbau des Schilderwaldes im Straßenverkehr wird die Möglichkeit der Kombination einer Geschwindigkeitsbeschränkung mit einem Gefahrzeichen auch nach der künftigen VwV-StVO grundsätzlich erhalten bleiben.

Voraussetzung ist, dass ein zusätzlicher Hinweis auf die Art der bestehenden Gefahr für ein daran orientiertes Fahrverhalten unerlässlich ist. Diese Voraussetzung kann im Rahmen der Schulwegsicherung als erfüllt angesehen werden.

Bei der Anordnung des speziellen **Gefahrzeichens 136 StVO (Kinder)** besteht grundsätzlich keine zwingende Notwendigkeit für ein erläuterndes Zusatzzeichen. Im Rahmen der Schulwegsicherung erscheint dies jedoch sachgerecht, so dass weiterhin die **Zusatzzeichen „Schule“ bzw. „Schulweg“** Verwendung finden sollten.

Das **Zeichen 274 StVO** kann ebenfalls mit Zusatzzeichen versehen werden. Mit dem **Zusatzzeichen 1001-30 VzKat** („auf . . . m“) kann die **Länge der Verbotsstrecke** angegeben werden.

Außerdem ist es nach der VwV zu den §§ 39 bis 43 StVO seit einigen Jahren möglich, auch **statische Tempolimits bezogen auf bestimmte Wochentage und**

Stunden zeitlich zu beschränken (Zusatzzeichen 1042 oder 1040 VzKat). Von dieser Möglichkeit sollte auch im Rahmen der Schulwegsicherung häufiger Gebrauch gemacht werden, zumal eine solche Differenzierung geeignet ist, die Plausibilität und Akzeptanz eines angeordneten Tempolimits wesentlich zu erhöhen.

Aus Gründen der Übersichtlichkeit der Beschilderung sollte jedoch eine Häufung von Verkehrszeichen und Zusatzzeichen vermieden werden.

Daher kann es sich z. B. in den Fällen eines zeitlich beschränkten Tempolimits empfehlen, auf die Angabe der Länge der Verbotsstrecke (Zusatzzeichen 1001-30 VzKat) zu verzichten und statt dessen am Ende der Verbotsstrecke das Zeichen 278-53 VzKat (Aufhebung 30 km/h) oder das Zeichen 274-55 VzKat (50 km/h) aufzustellen.

Hinsichtlich der **Größe von Verkehrszeichen und Zusatzzeichen** wird auf die VwV zu den §§ 39 bis 43 StVO verwiesen.

Nach § 39 Abs. 2 StVO können mehrere Verkehrszeichen und Zusatzzeichen gemeinsam auf einer **weißen Trägerfläche** aufgebracht werden.

Die **Größe der Trägerfläche** ist im Rahmen der Schulwegsicherung so zu bemessen, dass das Zeichen 274-53 VzKat (30 km/h) in der nach der VwV-StVO vorgeschriebenen Größe (600 mm Durchmesser) abgebildet werden kann.

Die Seitenlänge des im oberen Teil der Trägerfläche abzubildenden Gefahrzeichens muss in diesen Fällen ebenfalls mindestens 600 mm betragen.

Die entsprechende Abweichung von den Regelgrößen der VwV-StVO wird hiermit auf der Grundlage der VwV zu § 46 Abs. 2 StVO zugelassen.

Grundsätzlich sind einzelne Verkehrszeichen oder die Kombination von Gefahrzeichen und Geschwindigkeitsbeschränkung auch in Form von **Wechselverkehrszeichen** möglich. Dabei muss der jeweiligen Programmierung jedoch auch eine entsprechende Verkehrsanordnung zugrunde liegen.

4. Überholverbote und Fahrstreifenbegrenzungen

Die Anordnung von **Überholverboten** (Zeichen 276 StVO) bzw. **Fahrstreifenbegrenzungen** (Zeichen 295 StVO) kann unter Beachtung des § 45 Abs. 9 StVO in Betracht kommen, wenn dies ergänzend zu anderen Sicherheits- und Beschilderungsmaßnahmen zwingend geboten ist.

Hinsichtlich der Größe des Zeichens 276 StVO wird auf die VwV zu den §§ 39 bis 43 StVO verwiesen.

Sofern ein zusätzliches Überholverbot anzuordnen ist, sollte auch dieses Verbotsschilderung gemeinsam mit dem Gefahrzeichen und der Geschwindigkeitsbeschränkung auf einer Trägerfläche aufgebracht sein. Zuvor ist jedoch aus Gründen der Übersichtlichkeit der Beschilderung stets zu prüfen, ob der gleiche Zweck nicht auch durch eine Fahrstreifenbegrenzungslinie erreicht werden kann.

Im Annäherungsbereich von Fußgängerüberwegen (Zebrastreifen) gehört die Markierung einer Fahrstreifenbegrenzungslinie nach den R-FGÜ 2001 zur Regelbeschilderung, sofern im weiteren Straßenverlauf eine Leitlinie (Zeichen 340 StVO) vorhanden ist.

5. Haltverbote

Haltverbote (vorrangig Zeichen 283 StVO) können insbesondere im Bereich von Querungsstellen zu einer wesentlichen Verbesserung der Sichtverhältnisse beitragen. Sie sind dort anzuordnen, wo dies zur Gewährleistung ausreichender Sichtbeziehungen zwingend erforderlich ist.

Eine auf die Schulzeiten abgestimmte zeitliche Beschränkung kann erheblich dazu beitragen, die Akzeptanz solcher Haltverbote insgesamt zu erhöhen.

6. Radwege (einschl. Radfahrstreifen)

Baulich angelegte Radwege und durch eine Fahrbahnbegrenzung (Zeichen 295 StVO) abmarkierte Radwege (sog. Radfahrstreifen) haben im Rahmen der Schulwegsicherung eine erhebliche Bedeutung.

Grundsätzlich sind bei der **Ausweisung benutzungspflichtiger Radwege (Zeichen 237 / 240 / 241 StVO)** die allgemeinen Anordnungsvoraussetzungen des § 45 Abs. 9 StVO zu beachten.

Bei **Radfahrstreifen** ist eine Kennzeichnung mit dem Zeichen 237 StVO jedoch generell erforderlich, da anderenfalls lediglich ein abgetrennter Seitenstreifen entstehen würde.

Im übrigen sind bei der Entscheidung über die Ausweisung benutzungspflichtiger Radwege stets auch **Aspekte der Schulwegsicherung** zu berücksichtigen.

Dies gilt insbesondere bei eventuellen Abweichungen von den ggf. in der VwV-StVO vorgegebenen Regelmaßen für die empfohlene Breite benutzungspflichtiger Radwege.

Hierzu wurde bereits in der Dienstbesprechung mit den Straßenverkehrsbehörden am 6.11.1997 die Regelung getroffen, dass eine Kennzeichnung solcher Radwege auch bei maßvoller Unterschreitung der vorgegebenen Mindestbreiten erforderlich und vertretbar sein kann, wenn die Verkehrsbehörde nach sorgfältiger Abwägung der Gefahren, die von der Benutzung der Fahrbahn bzw. des nicht den Regelmäßen entsprechenden Radweges ausgehen, zu dem Ergebnis kommt, dass die Anordnung der Benutzungspflicht für die Radfahrerinnen und Radfahrer in deren Interesse unbedingt notwendig ist.

Im Rahmen dieser Ermessensentscheidung sind das örtliche Unfallgeschehen, die Verkehrsstärke und -zusammensetzung des Kraftfahrzeugverkehrs, die Frequentierung der Sonderwege durch einzelne Nutzergruppen, die möglichen Konfliktsituationen an Knotenpunkten und Grundstückszufahrten sowie eventuelle Gefährdungen des Radverkehrs durch mehrfache Fahrbahnquerungen (bei der Freigabe linker Radwege) zu berücksichtigen.

7. Gehwege mit zugelassenem Radverkehr

Die Freigabe von Gehwegen für den Radverkehr (Zusatzzeichen 1022-10 VzKat zu Zeichen 239 StVO) kann in Betracht kommen, wenn ein baulich angelegter Radweg nicht vorhanden und die Anlage eines Radfahrstreifens nicht möglich ist.

8. Schutzstreifen für den Radverkehr

Die Anlage von Schutzstreifen für den Radverkehr (Zeichen 340 StVO) kann in Betracht kommen, wenn ein baulich angelegter Radweg nicht vorhanden und die Anlage eines Radfahrstreifens nicht möglich ist.

Die Voraussetzungen für die Einrichtung solcher Schutzstreifen sind in der VwV zu § 2 StVO und in der VwV zu Zeichen 340 StVO geregelt.

9. Anordnung der Warnblinkpflicht bei Schul- und Linienbussen

Hinsichtlich der Kriterien für die Anordnung der Warnblinkpflicht bei Schul- und Linienbussen (§ 16 Abs. 2 StVO) wird auf die ministeriellen Erlasse vom 24. November 1995 und 12. März 1996 verwiesen.

Die vorstehend unter den Nummern 1 bis 5 beschriebenen Maßnahmen zur Schulwegsicherung kommen vorrangig im unmittelbaren Nahbereich von Schulen in Betracht.

In Ausnahmefällen kann auch außerhalb dieses Bereichs eine entsprechende Beschilderung erforderlich sein. Dabei muss es sich jedoch um Straßen(-abschnitte) bzw. Querungsstellen handeln, an denen eine größere Anzahl von Schülerinnen und Schülern auf ihren Schulwegen besonderen Gefährdungen ausgesetzt ist.

Es müssen somit vergleichbare Situationen wie im unmittelbaren Nahbereich von Schulen vorliegen. Dort entstehen insbesondere durch das Zusammentreffen vieler Schulkinder regelmäßig außergewöhnliche Gefährdungssituationen, zumal der Ablenkungseffekt dann erheblich größer ist und die Kinder sich häufig zu einem unachtsamen bzw. leichtsinnigen Verhalten verleiten lassen.

Die für die Schulwegsicherung geltenden Regelungen sind sinngemäß auch bei der straßenverkehrsrechtlichen Absicherung anderer Gefahrenbereiche (Kindergärten, Kinderheime, Altenheime und vergleichbare Einrichtungen) anzuwenden.

In diesem Zusammenhang ist jedoch stets zu ermitteln, inwieweit tatsächlich ein konkreter Querungsbedarf der als besonders schutzbedürftig geltenden Personengruppen gegeben ist. Sofern nach dem Ergebnis dieser Prüfung eine besondere Gefahrenlage (§ 45 Abs. 9 StVO) besteht, kann eine entsprechende Beschilderung vorgenommen werden.

Die dabei ggf. erforderlichen Zusatzzeichen werden (soweit nicht bereits geschehen) hiermit auf der Grundlage der Ziffer III Nr. 17 Buchst. a der VwV zu den §§ 39 bis 43 StVO zugelassen.

Zusammenarbeit bei der Schulwegsicherung

Im Rahmen der Schulwegsicherung ist eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Straßenverkehrsbehörden, Straßenbaubehörden, Polizei, Schulträgern und Schulen sowie ggf. auch Verbänden / Institutionen und Interessenvertretungen von zentraler Bedeutung.

Dies sollte bereits im Planungsstadium für eventuelle straßenverkehrsrechtliche bzw. straßenbauliche Maßnahmen durch eine frühzeitige Information bzw. Anhörung der Beteiligten wesentlich stärker als bisher berücksichtigt werden.

Erkenntnisse, die im Rahmen der Umsetzung der „Richtlinien für die örtliche Untersuchung von Straßenverkehrsunfällen“ (gemeinsamer Erlass des IM und des MWAV vom 4. April 1996 in der jeweils geltenden Fassung) gewonnen werden, sind in die Planungen einzubeziehen.

Zuständigkeiten anderer Ressorts

Die Regelung von Sachverhalten, die in die federführende Zuständigkeit anderer Fachressorts fallen, ist nicht Gegenstand dieses Erlasses.

Hierzu gehören u. a. die Verkehrsüberwachung, die Durchführung des Verkehrserziehungsunterrichts, die Vornahme von Radfahrprüfungen, die Ausbildung und der Einsatz von Schülerlotsen, die Gestaltung des Schulgeländes (einschl. der Zugänge) sowie die Aufstellung von Schulwegplänen.

Zu diesen Bereichen werden bei Bedarf gesonderte Erlasse des jeweils zuständigen Fachressorts herausgegeben.

Aufhebung von Erlassen

Die Erlasse vom 18. April 1991, 13. August 1991, 26. August 1991, 5. September 1991, 7. August 1992 und 16. April 1999 werden hiermit aufgehoben.

gez.

Karl-Werner Schunck